

## FORMAZIONE IN BIODINAMICA CRANIOSACRALE 2022/2024



IL Centro Studi Na.Me. e il Centro di Biodinamica Craniosacrale propongono una formazione triennale in Biodinamica Craniosacrale.

La Biodinamica è un approccio orientato a sviluppare le capacità percettive dell'operatore, per entrare in contatto con le manifestazioni profonde e immutabili di un'innata forza di creazione e di guarigione che abbiamo sempre al nostro interno, che ci ha generato e che si incarica di mantenere la nostra salute, sostenendo il nostro potenziale di autoregolazione.

**L'obiettivo** di questo percorso è quello di formare Operatori in Biodinamica Craniosacrale, con le capacità e gli strumenti pratici e teorici per poter svolgere questa attività in maniera sicura, efficace e informata nel contesto socioculturale di oggi.

Durante il percorso lo studente sviluppa capacità personali relative alla propria consapevolezza interiore, alle capacità di presenza, di relazione e di comunicazione. Acquisisce competenze per svolgere le sessioni di Biodinamica Craniosacrale, accogliendo le priorità del sistema del cliente per sostenere la vitalità attraverso la qualità del tocco percettivo. Impara i fondamenti storici del craniosacrale e dell'approccio biodinamico. Sviluppa la capacità di percezione delle forze biodinamiche che facilitano il processo di autoregolazione.

Le lezioni frontali affiancano a una parte teorica condotta dagli insegnanti con vari ausili audiovisivi, una copiosa parte pratica che comprende dimostrazioni, momenti di feedback, meditazioni, sessioni di pratica, gruppi di tutorial che conducono lo studente verso uno spontaneo sviluppo di capacità percettive e di presenza nella relazione. La didattica è frutto della formazione continua di un gruppo di lavoro che comprende due insegnanti, numerosi tutor e assistenti.

**La formazione è in linea con i criteri indicati da A.C.S.I. Associazione CranioSacrale Italia, sia come contenuti che come numero di ore.**

## **FORMAZIONE TRIENNALE DI 700 ORE TOTALI DI CUI 390 FRONTALI**

### **Primo anno: L'Operatore Consapevole**

5 seminari di 2 giorni – sabato e domenica, per un totale di 80 ore frontali, più 3 incontri di 8 ore con i tutor (24 ore frontali) per conoscere la fascia come rete olistica, il tessuto connettivo come la matrice che organizza l'acqua e la forma portatrice di memorie, la tensegrità come via di accesso allo stress strutturale.

Verranno approfondite inoltre le capacità di creare l'operatore neutro, in grado di interagire con le forze universali per instaurare un campo di relazione sicuro, attraverso il rallentamento, la presenza, lo spazio, il confine e l'orientamento alla quiete

### **Secondo anno: Le Basi della Biodinamica Craniosacrale**

5 incontri di 2 giorni (Sabato e Domenica) per un totale di 80 ore frontali, più un intensivo residenziale di 5 giorni (mercoledì-domenica) (40 ore frontali) più 3 incontri di 8 ore con i tutor (24 ore frontali), per esplorare le basi della Biodinamica Craniosacrale.

Inizieremo con la storia del craniosacrale, l'analisi delle forze che ci organizzano e che ci condizionano e come trovare gli stati d'equilibrio che ci conducono verso la guarigione.

Il percorso didattico passa attraverso l'acquisizione della consapevolezza sensoriale delle forze embrionali che danno forma alle strutture centrali del nostro sistema nervoso.

### **Terzo anno: Approfondimenti ed esplorazioni**

5 incontri di 2 giorni (Sabato e Domenica) per un totale di 80 ore frontali, più un intensivo residenziale di 5 giorni (mercoledì-domenica) (40 ore frontali) più 3 incontri di 8 ore con i tutor (24 ore frontali), per approfondire le competenze dell'operatore sulla conoscenza dei sistemi corporei che governano la salute: il sistema dei ventricoli, il cuore, il volto, la nascita.

Il percorso sviluppa la consapevolezza necessaria per riconoscere ed esprimere la piena autenticità che si manifesta nella fluidità del nostro corpo e della nostra mente.

La formazione triennale prevede anche **310 ore di lavoro individuale** accompagnato dai tutor basato su approfondimenti, sessioni di pratica, ricerche personali, tirocinio guidato.

#### ***Il completamento della formazione prevede:***

- Partecipazione all'80% delle lezioni
- Completamento delle verifiche scritte e sessioni pratiche assegnate
- Svolgimento di 100 ore di pratica extra-corso documentata
- Svolgimento di 2 relazioni su percorsi di tirocinio guidato di almeno 8 sedute
- Svolgimento di una verifica finale con una parte pratica e una parte teorica
- Aver ricevuto 10 sessioni di biodinamica craniosacrale da operatori professionisti.

## ***I seminari:***

### ***Primo anno - L'OPERATORE CONSAPEVOLE***

#### ***IL Mondo della Fascia***

Un seminario per conoscere la fascia come rete olistica, il tessuto connettivo come la matrice che organizza l'acqua e la forma, portatrice di memorie. Si familiarizza con le linee fasciali, con la loro tensegrità per entrare in relazione con lo stress strutturale.

#### ***La Presenza***

Il seminario affronta, sia da un punto di vista teorico sia esperienziale, un principio cardine della relazione con il cliente: costruire un campo di relazione integra e sicura attraverso la presenza dell'operatore e il suo stato percettivo. Durante il seminario lo studente si addentra in campi meditativi, coltiva i suoi fulcri interni e la neutralità, sviluppa l'abilità di spostare consapevolmente la propria attenzione e familiarizza con il *felt sense* personale del momento presente.

#### ***La Via del Cuore***

Il seminario affronta, sia da un punto di vista teorico che esperienziale lo sviluppo della capacità di autoregolazione personale attraverso il contatto con il cuore, per connettersi con quello spazio in cui la persona esprime la propria soggettività:

i bisogni dell'essere e del benessere (attaccamento sicuro e sintonizzazione)

la sicurezza come possibilità di crescita

i neuroni specchio

#### ***La Linea Mediana***

In questo seminario si esplorano la capacità di contattare le proprie risorse, i propri confini e l'ascolto di diversi aspetti della Linea Mediana come centro di organizzazione dell'essere:

l'Embriologia della Linea Mediana

le risorse esterne e interne

l'espressione dei confini e dei bisogni personali e relazionali

#### ***La Quietude***

Questo seminario, aiuta lo studente ad orientarsi alla Quietude e alle forze universali che ci connettono alla salute e che creano e mantengono la nostra forma e la nostra funzione

I diversi livelli di quietude ed entrare in rapporto con la lentezza, con il silenzio, con l'interezza e con la quietude interiore per sviluppare un'intelligenza non concettuale

### **Secondo anno: LE BASI DELLA BIODINAMICA CRANIOSACRALE**

#### ***Le origini e i principi della biodinamica craniosacrale***

In questo seminario esploriamo le origini del lavoro Biodinamico, vedremo come si è sviluppato storicamente dalla sua derivazione osteopatica e biomeccanica per diventare un lavoro orientato al sostegno ed allo sviluppo di capacità percettive e sensoriali. In particolare lavoreremo con il Sistema e Meccanismo Respiratorio Primario e le sue 5 componenti.

#### ***Le forze in gioco***

Questo seminario è dedicato all'orientamento e all'approfondimento della percezione delle forze originarie, che sono alla base della salute e che sono sempre presenti e all'opera, e delle forze dei condizionamenti, derivate dalla nostra storia e dall'esperienza. Impareremo ad orientarci alla Respirazione Primaria, a farne sensorialmente esperienza, a riconoscere i fulcri naturali e i fulcri inerziali, approfondendoci poi nella percezione e comprensione degli schemi d'esperienza.

#### ***Gli stati di equilibrio***

Nel corso del seminario esploriamo la percezione e il senso del cambiamento olistico, come portale della sessione biodinamica, per entrare in un contatto neutro con le priorità del sistema del ricevente, il Piano di Trattamento Intrinseco. Saranno poi esaminati ed approfonditi l'orientamento dell'operatore alla salute e le tre fasi della guarigione del dottor Becker e il sistema delle membrane a tensione reciproca (MTR). Infine ci rivolgiamo alle capacità verbali di accompagnamento del processo durante la sessione parallelamente alle abilità di conversazione con i tessuti.

### ***Le priorità del sistema***

Seminario per approfondire le capacità di lavoro con il corpo fluido. I fluidi come veicolo che trasporta la potenza del corpo. La Sincondrosi SfenoBasilare (SSB), il più importante fulcro naturale del corpo umano: anatomia, fisiologia e percezione. Orientamento e percezione degli schemi della SSB. Il principio olografico. Connessioni tra SSB e il resto del corpo. Percezione di diversi tipi di *Stillpoint*, CV4, EV4.

### ***Dinamiche della linea mediana***

Seminario per esplorare le dinamiche della linea mediana. Orientamento allo sviluppo embrionale delle triadi vertebrali. Percezione delle dinamiche del rachide. La triade cervicale. Considerazioni neurologiche sulla facilitazione nervosa e sugli stati emozionali. Dinamiche cervicali e lombari.

### ***Il sistema nervoso centrale***

Seminario orientato alla comprensione dello sviluppo embriologico del sistema nervoso centrale, alla sua tripartizione e alle recenti scoperte delle neuroscienze. Esplorazione e percezione del cervelletto, della corteccia cerebrale, del tronco encefalico. La fisiologia dello stress: vitalità, movimento e quiete.

## **Terzo anno: APPROFONDIMENTI E ESPLORAZIONI**

### ***Accensione del cuore***

Seminario orientato al cuore come organo di percezione. Lo sviluppo embrionale, fisiologia classica e fisiologia energetica del Cuore. La quiete presente nel Cuore. La relazione genitore-bambino e la connessione da Cuore a Cuore. La relazione con la Vita e la connessione con un principio di amore universale. L'accensione del Cuore. Il Sistema di Coinvolgimento Sociale (SNS)

### ***L'origine dell'esperienza cosciente***

Seminario che affronta il sistema ventricolare, la sua anatomia e la sua embriologia. Esercizi di percezione del sistema ventricolare. Il viaggio del Pesce Rosso di W. G. Sutherland. La matrice energetica dell'individuo. I diversi stadi di accensione dell'energia vitale. Il terzo ventricolo. Il sistema dei seni venosi

### ***Muoversi nel mondo***

*Presentazione dello sviluppo embriologico degli arti inferiori e superiori, il respiro delle ossa, le articolazioni e i diaframmi orientandosi al movimento fluido.*

### ***La piena espressione***

Seminario in cui si esplora il volto come interfaccia tra cuore e cervello e come luogo di comunicazione e relazione. Sviluppo embrionale del viso e gli archi faringei. La bocca come luogo di nutrimento ed espressione. La gola e la voce. La vista e gli occhi.

### ***Essere autentici***

Questo seminario è un seminario di lavoro su sé stessi, sulla proprie tematiche. Il contatto autentico con il Sé. Il dialogo profondo e la resistenza all'intimità. Esplorazione della propria ferita originaria. Trovare uno spazio sacro e trovare il proprio potere personale. Comprensione di base della struttura della personalità ed esplorazioni.

### ***Fuori nel mondo***

Seminario conclusivo per esplorare le dinamiche della nascita. Comprensione dello sviluppo embrionale dal punto di vista dell'embrione. Comprensione e orientamento alla salute nella risoluzione di schemi relativi alla vita intrauterina. Il cranio del bambino – schemi intraossei e fluidici. Contattare il bambino interiore, l'embrione interiore. Dinamiche di parto e affermazioni di vita. Dinamiche ombelicali e accensione. Come relazionarsi con neonati e bambini. Conclusione della formazione.

Al completamento della formazione e di tutti i requisiti verrà consegnato l'attestato di **“Operatore in Biodinamica Craniosacrale”** e sarà possibile iscriversi al **Registro Operatori Italiani di CranioSacrale** dell'Associazione CranioSacrale Italia A.C.S.I. come **“Socio Qualificato - MRCS”**

## Docenti, tutor, assistenti:



**Paolo B. Casartelli, coordinatore didattico e docente** *Istruttore ed Operatore Craniosacrale dell'Associazione CranioSacrale Italia (A.C.S.I.). Completa la formazione Craniosacrale Biodinamica in Inghilterra presso CTET a Londra. È riconosciuto come Biodynamic Craniosacral Therapist*

*(B.C.S.T.) dalla International Affiliation of Biodynamic Trainings. Partecipa in qualità di tutor a diverse edizioni del Master in Biodinamica Craniosacrale in Italia con Michael Kern. Istruttore Autorizzato Shiatsu e Anma-Tuina. Insegnante di Yoga Kundalini. Laureato in Biologia Molecolare dalla Princeton University negli USA. Co- Autore del libro: "Biodinamica*

*Craniosacrale basata sulla Mindfulness" Ed. Red!*



**Beatrice Aricò, tutor - MRCS, Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come Socio Qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). Tutor nella Formazione integrata di Biodinamica Craniosacrale presso la scuola Na.Me, dove ha compiuto il suo percorso formativo con Paolo Casartelli. Frequenta periodicamente corsi avanzati con M. Kern, M. Boxall, C. Ridley, M. J. Shea, F. Sills e contribuisce alla traduzione e scrittura di testi didattici. Pratica meditazione di Consapevolezza Vipassanā da molti anni e partecipa a seminari e ritiri di vari insegnanti di Dharma. Laureata in Scienze Biologiche è appassionata al lavoro di ricerca**

*che ha svolto per moltissimi anni.*



**Maria Cristina Aloka Chiarelli, tutor - Negli ultimi 20 anni ha studiato in Italia e all'estero molte discipline energetiche antiche e moderne, tra cui il Reiki, l'Armonizzazione Energetica nella tradizione del Maestro Osho (OPH), la Reconnective Healing con il dott. Eric Pearl, nonché diverse tecniche di Energy Psychology. Si è specializzata in Naturopatia presso l'Accademia OLOS. Ha completato la formazione di base in Craniosacrale (Craniosacrale La Marea) e un Master in Biodinamica Craniosacrale con Michael Kern. Pratica la Riflessologia Plantare dal 1998 e la insegna dal 2003 alla Scuola di Agopuntura Tradizionale della Città di Firenze, e presso altre**

*Scuole. Nel 2014 ho aperto un sito di Riflessologia Plantare Online, con l'obiettivo di far conoscere la Riflessologia Plantare e i suoi benefici ad un pubblico più vasto.*



**Martina Santoro, tutor - Operatrice di Biodinamica Craniosacrale, iscritta come socio qualificato all'Associazione Craniosacrale Italia (A.C.S.I.). Frequenta periodicamente corsi avanzati in Biodinamica Craniosacrale con C. Ridley, F. Sills. Insieme alla Na.Me.**

*contribuisce alla traduzione e scrittura di testi didattici. Lavora come Naturopata dal 2013, prediligendo la MTC come strumento di indagine e la preparazione di rimedi floreali come sostegno emotivo, di crescita e di accompagnamento per la persona. Pratica la meditazione dal 2012 ed è impegnata nella divulgazione di questa risorsa.*

**Il percorso formativo è orientato all'acquisizione di specifiche competenze che permettono di  
EFFETTUARE SESSIONI-CONSULENZE DI BIODINAMICA CRANIOSACRALE FINALIZZATE ALLA  
PIENA ESPRESSIONE DELLA VITALITÀ DELLA PERSONA**

**Competenze acquisite:**

1. Instaurare con il cliente un contatto neutro e consapevole
2. Relazionarsi al cliente individuando obiettivi e risorse
3. Sintonizzarsi con le forze biodinamiche
4. Orientarsi alla quiete e osservare nel cliente uno stato di equilibrio
5. Sostenere il cliente con la propria presenza
6. Attivare nel cliente lo sviluppo dell'auto percezione e dell'autoregolazione
7. Dialogare con il sistema corpo e seguire il piano di trattamento intrinseco
8. Sostenere il riequilibrio energetico biodinamico

**1 - Instaurare con il cliente un contatto neutro e consapevole**

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
Fulcri dell'operatore e qualità della presenza	Sapersi centrare utilizzando i fulcri, mantenere un campo ampio in relazione al cliente	Accoglienza Sensibilità Empatia Rispetto
Meccanismi di attivazione ed autoregolazione del Sistema Nervoso.	Sapersi ascoltare percettivamente e saper aiutare il cliente nell'ascolto percettivo di se stesso.	Presenza consapevole Felt-sense Compassione
Tecniche di meditazione, ascolto percettivo, e di respiro consapevole.	Saper rallentare e ascoltare i propri ritmi sottili. Educare il cliente a rallentare e ad ascoltare i propri ritmi.	
Conoscere il codice etico	Applicare le norme del codice etico.	
Conoscere l'importanza di svolgere un proprio percorso di crescita personale.	Intraprendere un percorso di crescita personale per poter lavorare consapevolmente con gli altri, riconoscendo le dinamiche in atto	

**2 - Relazionarsi al cliente individuando obiettivi e risorse**

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
Tecniche di comunicazione e di rispecchiamento	Saper ascoltare attivamente, comunicare efficacemente.	Accuratezza Assenza di giudizio Presenza consapevole Sostegno
La basi neuroscientifiche del comportamento.	Saper sostenere il cliente nel suo processo	

### 3 – Sincronizzarsi e Sintonizzarsi con le forze biodinamiche

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>Il rituale del contatto e il campo di sicurezza nella relazione.</p> <p>Principi della Biodinamica Craniosacrale ed espressioni della Respirazione Primaria</p> <p>Campi percettivi.</p> <p>Meccanismo e Sistema Respiratorio Primario.</p> <p>Linea Mediana ed embriologia correlata.</p>	<p>Creare un campo di relazione sicuro ed empatico, Saper stare seduti in neutralità in relazione all'altro, contenendo forze inerziali e tematiche personali che potrebbero essere fraintese dal cliente.</p> <p>Ascoltare il proprio corpo fluido, orientarsi all'interezza propria e del cliente.</p> <p>Orientarsi ai diversi campi percettivi, sviluppare l'ascolto differenziato.</p> <p>Orientarsi alla linea mediana propria e del cliente.</p> <p>Ascoltare il corpo di marea e la quiete</p>	<p>Percezione Empatia Flessibilità</p>

### 4 – Orientarsi alla quiete e osservare uno stato di equilibrio nel cliente

CONOSCENZA	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>La bioenergia della salute, i fulcri biodinamici e biocinetici.</p> <p>La quiete e la quiete dinamica.</p> <p>Principi degli stati di equilibrio e dello stillpoint</p> <p>Le 3 fasi dell'autoguarigione</p>	<p>Orientarsi alla salute nell'interezza. Riconoscere i fulcri biodinamici e biocinetici del cliente, ascoltare la rete connettivale.</p> <p>Ascoltare il corpo di marea e la quiete Saper ascoltare e sostenere uno stillpoint nel sistema</p> <p>Orientarsi alla marea lunga e alla quiete e agli stati di equilibrio.</p> <p>Saper riconoscere e ascoltare percettivamente le 3 fasi di Becker. Saper ascoltare e sostenere il processo. Orientarsi verso l'integrazione del sistema.</p>	<p>Equilibrio Calma Ascolto percettivo Responsabilità Precisione Sensibilità Visione d'insieme Empatia e Compassione</p>

## 5 - Sostenere il cliente con la propria presenza

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
Principi della coerenza del cuore e della quiete	Saper contenere forze inerziali e ritornare alla propria presenza e auto-regolazione in ogni momento della sessione	Apertura Ascolto empatico Pazienza Gentilezza Accoglienza
Approfondimento dei principi e fondamenti della comunicazione efficace. Le barriere della comunicazione	Saper ascoltare attivamente e comunicare efficacemente per sostenere il processo	
Principi della Mindfulness	Saper ascoltare il ricevente centrati nel cuore in modo contemplativo. Responsabilizzarsi nel guidare il cliente nel comprendere la natura del lavoro biodinamico.  Dimostrare lo sviluppo continuativo della loro capacità di creare e mantenere un campo di relazione chiara.	

## 6 - Attivare nel cliente lo sviluppo dell'auto percezione e dell'autoregolazione

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
Principi del Focusing e del felt sense –la sensazione sentita	Sapersi approfondire nel proprio felt-sense e orientare il cliente a sentire il proprio	Precisione Sensibilità Costanza Ascolto percettivo
Ascolto contemplativo centrato sul cuore	Riconoscere il proprio modo di percepire per sviluppare le capacità propriocettive, percettive ed empatiche	
Approfondire la comunicazione empatica e percettiva	Orientarsi intenzionalmente alla consapevolezza nel momento presente	
Conoscenza delle risorse interne e esterne	Saper condurre il cliente a relazionarsi con le proprie risorse durante la sessione	



## 7 - Dialogare con il sistema corpo e seguire il piano di trattamento intrinseco

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>I principi storici della Biodinamica Craniosacrale</p> <p>Il Respiro della Vita. La Quietè, la Linea Mediana, la Respirazione Primaria, le forze biodinamiche, l'accensione. Il tessuto connettivo e il suo ruolo. La tensegrità</p> <p>Il cambiamento olistico</p> <p>Anatomia, fisiologia e embriologia del corpo umano con particolare attenzione al cuore, al sistema cardiovascolare, al SNC , SNA, SNS, ai ventricoli, ai seni venosi, alle ossa e muscoli del cranio, del viscerocranio, della spina dorsale, e agli arti.</p> <p>La bocca come luogo di nutrimento e di espressione.</p> <p>La gravidanza, le fasi della nascita viste dal bambino e la strutturazione della personalità</p> <p>Le dinamiche ombelicali.</p> <p>Teoria polivagale e fisiologia dello stress</p> <p>Approfondire la conoscenza delle vari fasi embriologiche e il loro significato.</p> <p>La relazione genitore-bambino. Attaccamento sicuro, neuroni specchio</p>	<p>Saper distinguere e spiegare le varie modalità del lavoro craniosacrale</p> <p>Sapersi relazionare attivamente con campo fluido, tessuti, fluidi, potenza, quiete, fulcri naturali e fulcri di inerzia. Approfondire le capacità di ascoltare i ritmi lenti e la quiete e di conversare con i tessuti</p> <p>Orientarsi alla salute e alle forze biodinamiche nel cliente</p> <p>Percepire i ritmi sottili nelle varie parti del corpo, gli schemi d'inerzia e stabilire la priorità della sessione</p> <p>Capacità di mettersi in ascolto della quiete durante tutta la sessione e capacità di conversare con i tessuti</p> <p>Valutare lo stato energetico e l'attivazione del cliente secondo l'approccio biodinamico.</p> <p>Saper seguire il piano del trattamento intrinseco e l'integrazione</p> <p>Saper organizzare la tempistica del trattamento.</p> <p>Sviluppare la capacità di relazionarsi con bambini e neonati</p>	<p>Empatia - Sostegno</p> <p>Flessibilità Compassione</p>

## 8 - Sostenere il riequilibrio energetico biodinamico

CONOSCENZE	CAPACITA'	ATTITUDINI
<p>I principi dello stato di equilibrio e dello stillpoint. La quiete come origine</p> <p>Le 3 fasi dell'autoguarigione</p>	<p>Saper riconoscere uno stillpoint nel sistema</p> <p>Saper riconoscere e ascoltare percettivamente le 3 fasi di Becker. Saper sostenere l'espansione sistemica. Orientarsi verso l'integrazione del sistema.</p>	<p>Responsabilità</p> <p>Precisione</p> <p>Sensibilità</p> <p>Visione d'insieme</p> <p>Empatia e Compassione</p>

Sede: HOTEL VILLA CESI, VIA DELLE TERRE BIANCHE 1, IMPRUNETA - FI

Beatrice Aricò 3397007936- Maria Cristina Aloka Chiarelli 347 6560510 - [info@centroname.it](mailto:info@centroname.it)

**Na.Me. e Centro di Biodinamica Craniosacrale**

[www.centroname.it](http://www.centroname.it) - [www.centro-craniosacrale.it](http://www.centro-craniosacrale.it)